

Nghề y là một nghề rất đặc biệt bởi nghề y có nhiệm vụ bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ của con người, trong đó sức khoẻ là vốn quý nhất của con người mà con người lại là vốn quý nhất của xã hội, đồng thời con người là chủ thể của xã hội, quyết định nền sống văn minh và phát triển của xã hội. Vì vậy, nghề y có vị trí quan trọng và có quan hệ thiết thực đến đời sống con người, đến hạnh phúc của từng gia đình, đến sức khoẻ và sự phát triển của một dân tộc và của toàn xã hội. Người thầy thuốc bao đời đã đóng góp xã hội phó thác cho một cái “Quyển” rất lớn như Hồ i Thàng Lân Ông Lê Hữu Trác, người đóng góp suy tôn là ông tổ của ngành Y Việt Nam đã nói: “...Sống chết trong tay mình nắm, phúc họa trong tay mình giữ”. Học Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã từng căn dặn: “Người bệnh phó thác tính mệnh của họ nên các cô các chú. Chính phải phó thác cho các cô các chú việc của bệnh viện và giữ gìn sức khoẻ cho đồng bào. Đó là một nhiệm vụ rất vẻ vang”.



Trường Cao đẳng Y Tế Tỉnh Quảng Nam giữ tan trường

Với niềm vui đó xã hội luôn luôn đòi hỏi người thầy thuốc phải có sự hiểu biết sâu rộng, tâm lòng nhân ái, tận tụy và kinh nghiệm nghề nghiệp. Vì vậy để trở thành người thầy thuốc vừa có năng lực và phẩm chất cao thì học phải được đào tạo rất lâu, rất kỹ, mà giai đoạn đầu là đào tạo tại trường, sau đó học thêm kinh nghiệm trong suốt quá trình làm việc. Trong đó giai đoạn đào tạo tại trường y là giai đoạn quan trọng nhất, bởi học được trang bị những kiến thức y học cơ bản, hình thành dần dần cho học sinh lòng say mê với nghề nghiệp, yêu thích bệnh nhân....để kết quả cuối cùng học trở thành những người cán bộ y tế vừa “học” vừa “chuyên”, tức là vừa có đức có tài, vừa có chuyên môn giỏi. Và trong giai đoạn này việc học tập của sinh viên cũng vô cùng vất vả, và hình thức học cũng khá là phong phú, được biết trong đó là học thực hành. Học không chỉ được học thực hành trên mô hình tại trường mà còn dành hẳn nửa số thời gian học thực hành lâm sàng tại bệnh viện. Học lâm sàng là học tại giường bệnh, để tiếp xúc học tập là những bệnh, những nhà cửa học và những trang thiết bị phức tạp công tác khám chữa bệnh. Do đó niềm vui đào tạo sinh viên trở thành những cán bộ y tế tiếp xúc lại không chỉ là của riêng nhà trường mà đó cũng là một phần trách nhiệm của các ban ngành có liên quan, được biết là các cơ sở bệnh viện.

Như thầy được vai trò, trách nhiệm đó Bệnh viện đa khoa tỉnh Quốc Nam luôn luôn hỗ trợ, giúp đỡ trường Cao Đẳng Y Tế Quốc Nam trong công tác đào tạo, là môi trường thực tập chính của sinh viên ở đây. Vì vậy mối quan hệ giữa nhà trường và bệnh viện ngày càng gắn bó hơn. Hàng năm trường Cao Đẳng Y Tế Quốc Nam kết hợp với các cơ sở bệnh viện để chọn một học sinh được gọi là học sinh: “TRƯỜNG NG – VIỆN” nhằm cùng nhau bàn bạc để đưa ra phương án tốt nhất giúp nhà trường nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên. Và trong đó người tham gia học sinh phần lớn là đến từ các khoa phòng của bệnh viện đa khoa Quốc Nam, bởi đây là cơ sở thực tập chính. Học sinh theo chế độ của Ban giám đốc, theo học sinh mà tất cả các khoa phòng có sinh viên đi thực tập đều phải hợp với giáo viên trong việc quản lý; hỗ trợ, giúp đỡ trong việc giảng dạy; để học sinh luôn luôn tiếp xúc với kiến thức cho các em sinh viên thực tập. Và trong những khoa phòng đó thì Khoa Cấp Cứu là một trong những khoa học sinh tiếp xúc tích cực nhất.

Khoa cấp cứu là một khoa học sinh đến nhất, tuy nhiên số lượng bệnh nhân ít nhất nhất, không có bệnh nhân lưu trú và bệnh nhân vào viện để. Vì vậy để thúc đẩy khoa học sinh nên việc thực tập của sinh viên ở đây cũng có những thuận lợi và khó khăn nhất định.

Về mặt thuận lợi

-Đầu tiên phải nói đến đó là sự hỗ trợ, giúp đỡ tận tình, và tiếp xúc với kiến thức đa dạng thực tập khoa trong việc học tập lâm sàng của sinh viên tại đây. Có thể nói tất cả các Bác sĩ, Điều dưỡng

c a khoa đ u là nh ng ng i có tâm huy t v i ngh , h luôn luôn có m t t m lòng say mê v i công vi c, c n cù, ch u khó, kiên nh n, không ng ng h c t p đ nâng cao ki n th c, k năng và thái đ ngh nghi p, đ ng th i luôn t n tình, ân c n g n g i v i ng i b nh, coi ng i b nh đau đ n cũng nh mình đau đ n. Ngoài ra h luôn luôn chân thành, đoàn k t, giúp đ l n nhau đ hoàn thành t t công vi c. Đó chính là nh ng t m g ng cho các em sinh viên h c h i và làm theo, chính t th c t nh ng ng i đi tr c đã giúp các em hi u r ng ngh y là m t cao quý nh th nào, yêu c u đ i v i m t cán b y t ra sao? và c m nh n đ c nh ng n i kh và nh ng ni m vui th m l ng c a ng i làm ngành y, cu i cùng t o cho các em m t tình yêu: yêu ngh , yêu ng i b nh đ có s c m nh, ni m tin v t qua m i khó khăn mà t ng ch ng nh không th v t qua đ c. Đi u quan tr ng n a là nhân viên ở đây luôn luôn t n tình giúp đ , ch b o, d y d , chia s kinh nghi m v i các em sinh viên v i t cách là các b c anh ch đi tr c. Nh ng gì mà các em may m n nh n đ c t nh ng ng i đi tr c s là đ ng l c cho các em c g ng h n n a trong h c t p.

- Sở l ng ng i b nh r t đông, b nh r t đa đ ng, phong phú và ng i b nh vào khoa theo t ng đ t s giúp cho sinh viên có nhi u c h i, nhi u th i gian t p h i b nh, t p khám b nh, t p làm các th thu t trên ng i b nh và t p l p k ho ch chăm sóc. Ch có t làm m i giúp ta c m nh n đ c th c t lâm sàng là nh th nào.

-Các em sinh viên tr ng y h u h t là nh ng em nghiêm túc trong h c t p, lúc nào cũng trang ph c ch nh t , tóc tai g n gàng, luôn tôn tr ng và th c hi n đúng theo n i quy b nh vi n, các quy đ nh c a khoa phòng; Đ c bi t luôn ch u khó h c h i, nhi t tình tham gia trong m i công vi c chăm sóc ng i b nh; đ a ng i b nh đi xét nghi m, ch p x-quang, chuy n ng i b nh vào khoa; s n sàng h tr khoa khi c n. Ví d tiêu bi u nh 7 em sinh viên l p CĐĐD 5A tr c đêm đã tích c c cùng v i khoa trong vi c c p c u hàng lo t b nh nhân b tại n n giao thông vào r ng sáng ngày 29/09/2011.

V khó khăn:

- C p c u là m t khoa nh ch đ cho kho ng 15 em sinh viên trong m i đ t h c t p t i đây. Tuy nhiên hi n nay s l ng sinh viên quá đông nên th c t có kho ng 20 đ n 25 em, nh v y đã gây áp l c cho các em và c khoa phòng.

- M i công vi c nh khám b nh, làm th thu t trên ng i b nh yêu c u ph i nhanh, chính xác. Đây chính là khó khăn l n nh t c a sinh viên, b i các em m i đang t p tò làm quen nên đ ng tác còn r t ch m và v ng v . Đôi khi có nhi u ca b nh n ng r t hay nh ng đòi h i c n x trí

nhánh để báo về tính mạng cho người bệnh nên các y bác sĩ trong khoa đã trực tiếp làm các thủ thuật. Do đó, các em đã phối hợp qua nhiều cuộc hội thảo chuyên đề, mà đó là ca bệnh thực tế đem lại cho sinh viên nhiều bài học kinh nghiệm rất là quý giá.

- Một khó khăn không nhỏ đó chính là khó quản lý, khó phân chia bệnh cho sinh viên để các em có trách nhiệm và kế hoạch, mục tiêu học tập cho riêng mình.

Bên cạnh những thuận lợi thì sinh viên còn gặp nhiều khó khăn làm ảnh hưởng mặt phần nào đó đến chất lượng học tập. Tuy nhiên không có khó khăn nào không thể vượt qua, quan trọng là chúng ta tìm ra đó là khó khăn gì và tìm cách để giải quyết chúng ra sao. Vì thế, giáo viên luôn luôn phối hợp cùng tập thể khoa tìm ra phương án giải quyết tốt nhất. Sự kết hợp này càng chặt chẽ bao nhiêu thì càng giúp cho các em có nhiều thuận lợi bấy nhiêu. Cả hai bên luôn luôn hỗ trợ, giúp đỡ nhau. Về phía nhà trường thì sinh viên vừa học tập, vừa giúp đỡ, hỗ trợ khoa trong công việc đón tiếp người bệnh, chăm sóc người bệnh, đưa người bệnh đi làm các xét nghiệm, quản lý khoa phòng... Đây là nguồn nhân lực không thể góp phần giải quyết công việc của khoa nếu bị thiếu hụt nó. Về phía khoa, đồng nghiệp kêu gọi cấp lãnh đạo khoa toàn thể nhân viên luôn tận tình chăm sóc, truy vết kinh nghiệm, theo dõi kỹ lưỡng để sinh viên có cơ hội được học tập. Ngoài ra, giáo viên đã luôn hướng dẫn cho các em xây dựng kế hoạch, mục tiêu cho từng đợt thực tập của mình, phối hợp cùng lãnh đạo khoa quản lý, xếp xếp, phân nhóm công việc theo ba nhóm công việc: một là học cách nhận bệnh bao gồm: đón tiếp bệnh nhân, khai tên, đo dấu hiệu sinh tồn; hai là học làm thủ thuật trên người bệnh bao gồm cách hỏi bệnh, cách khám bệnh, các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản...; ba là đưa người bệnh đi xét nghiệm.

Tất cả hỗ trợ, giúp đỡ của khoa trong nhiều năm qua đã giúp nhà trường rất nhiều trong công tác đào tạo sinh viên, đã giúp nhà trường nâng cao chất lượng học tập của sinh viên. Nhờ vậy đã góp phần vào việc đào tạo những người cán bộ y tế vừa đức vừa tài cho xã hội

GV: Phan Thị Thúy Linh - Trường Cao Đẳng Y Tế Quảng Nam